

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЧЕРЕЗ СТАРТАПИ»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації (ІРТЗІ)
2.	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3.	Код і назва спеціальності	F6 Інформаційні системи і технології
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Інформаційні технології інтернету речей»
5.	Код і назва дисципліни	BK27 Впровадження Інноваційних технологій через стартапи / Implementing Innovative Technologies through Start-ups
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 36 год.; Практичні заняття – 20 год.; Лабораторні заняття – 16 год., Консультації – 12 год.; Самостійна робота – 96 год. Підсумковий контроль: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	2-й рік, 4-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни: Раніше мають бути вивчені дисципліни: «Основи права», «Іноземна мова», «Українське фахове мовлення», «Теорія ІС», «Сигнали та процеси в ІКС», «Проектування інформаційних систем», «Виробнича практика».
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки: Змістовий модуль 1. Концептуальні основи та розробка стартап-проекту Тема 1. Вступ до курсу. Зміст та специфіка стартапу. Тема 2. Стадії та життєвий цикл розвитку стартапу. Тема 3. Особливості формування та ролі учасників команди стартапу. Тема 4. Розподіл часток між членами команди та корпоративна культура. Тема 5. Формування ідей і концепцій інноваційного продукту: методи креативності. Тема 6. Мінімальний життєздатний продукт (MVP) та методи розробки. Тема 7. Сутність бізнес-моделі та методи її дизайну. Тема 8. Види бізнес-моделей та їх застосування. Тема 9. Сутність маркетингу стартапу та Customer Development.

		Тема 10. Аналіз ринку та розроблення маркетингової стратегії Тема 11. Способи просування продукту стартапу на ринок. Змістовий модуль 2. Бізнес-планування та інвестиційне забезпечення технологічного стартапу Тема 12. Структура та особливості бізнес-плану стартапу Тема 13. План та обґрунтування стартапу Тема 14. Законодавче регулювання та інтелектуальна власність. Тема 15. Джерела інвестування в стартап-проекти. Тема 16. Оптимізація витрат та продуктивності. Тема 17. Презентація стартапу та переговори з інвесторами: стратегія комунікації та підготовка до фінансування. Тема 18. Постінвестиційна діяльність та стратегії виходу.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач	ФК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. ФК 3. Здатність до проектування, розробки налагодження та вдосконалення системного комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системно мережної структури, управління ними. ФК 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. ФК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування використання інформаційних систем та технологій. ПР 18 Володіти комунікаційними навичками та знанням державної та іноземної мов для спілкування й організації взаємодії з вітчизняними й закордонними експертами в галузі професійної діяльності. ПР 20 Демонструвати знання та навички адміністрування та інтеграції інформаційно-комунікаційних систем з використанням хмарних технологій і паралельного програмування у середовищі Інтернету речей.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	1. Відпрацювати та захистити практичні та лабораторні заняття. 2. Отримати за семестр не менше 60 балів. 3. Скласти залік.

Підсумкова рейтингова оцінка $O_n^{зал}$ розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{сем} + P \cdot O_{сем},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{сем} = \sum O_i;$$

O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни.

P – ознака виконання всіх видів робіт:

$P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою,

$P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Оцінки роботи студента протягом семестру за практичні заняття $O_{ПРi}$ та лабораторні заняття $O_{ЛРj}$ наведені в таблиці «Рейтингова оцінка за дисципліною».

«Рейтингова оцінка за дисципліною»

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $O_{сем}$
Лабораторна робота №1	5...7
Лабораторна робота №2	5...8
Практичне заняття №1	4...7
Практичне заняття №2	4...7
Практичне заняття №3	4...7
Практичне заняття №4	4...7
Практичне заняття №5	4...7
Контрольна точка 1	30...50
Практичне заняття №6	4...7
Практичне заняття №7	4...7
Практичне заняття №8	4...7
Практичне заняття №9	4...7
Практичне заняття №10	4...7
Лабораторна робота №3	5...7
Лабораторна робота №4	5...8
Контрольна точка 2	30...50
Всього за семестр	60...100

При цьому виді контролю підсумкова оцінка $O_{сем}$ (у 100-бальній системі) обчислюється за формулою

$$O_{сем} = \sum_{i=1}^n O_{ПРi} + \sum_{j=1}^m O_{ЛРj}.$$

Підсумкова рейтингова оцінка $O_{сем}$ розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.

		Максимальна рейтингова оцінка протягом семестру – 100 балів. Мінімальна – 60 балів.
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни відбувається на підставі сучасних практик та технологій, наукових досягнень, рекомендацій стейкхолдерів ОПП. Оновлена робоча програма дисципліни – 2025 р.
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Пошук та впровадження інноваційних технологій через стартапи» підготовки бакалаврів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітня програма «Інформаційні технології інтернету речей» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розробник О.В. Чала – Харків, 2024.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	Чала О.В., зав.каф., доцент кафедри РТІКС, д.т.н., доцент, E-mail: oksana.chala@nure.ua